**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:**

**города Ростова-на-Дону « Детский сад № 256»**

**г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 201 тел/факс 222-13-67**

Долгосрочный познавательно-творческий проект

для детей старшего дошкольного возраста:

**«Космос глазами дошкольника»**

**Воспитатели:**

Педагог высшей категории

Донцова С.А.

Педагог высшей категории

Крупенкова И.Н.

г. Ростов-на-Дону

2020 год

**Направление работы:** Деятельность по познавательному развитию детей.

**Участники:**  Дети старшей группы, воспитатель, специалисты ДОУ.

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

1.Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях);

2. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства;

3. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

4. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

5. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы;

6. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным;

7. Воспитывать чувство гордости за свою Родину;

8. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

**Этапы работы**

1.Подготовительный:

- Поисковая работа по подбору материалов для продуктивной деятельности;

- Определение объекта изучения;

- Сбор информации;

- Подбор иллюстраций, картин, слайдов;

- Подборка музыкальных произведений.

2. Исследовательский:

- История  космонавтики.

3. Заключительный:

- Обобщение  результатов работы;

-  Итоговая беседа и совместная игровая деятельность;

- Выставка детских работ, посвященных Дню Космонавтики;

- Совместная творческая работа детей с родителями «Космическое путешествие».

Способы организации работы:

- Принцип добровольности;

- Создание проблемной ситуации педагогом;

- Воспитанники работают под руководством педагога.

Практический выход:

- Беседа и совместная игра;

- Экспериментальная деятельность с детьми по созданию космических явлений;

- Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;

- Изготовление поделок «Этот удивительный космос»;

-Изготовление поделок совместно с родителями  на тему: «Мой удивительный космос»;

- Рисунки: «Моя ракета», «Я – космонавт», «Эта загадочная Галактика»;

- Праздничное оформление групповой комнаты ко Дню Космонавтики.

***Тематический план к проекту***

***«Космос глазами дошкольника»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | ***Тема*** |
| 1 | Беседа «История  космонавтики». Показ  слайдов. |
| 2 | Беседа «Космические исследователи». Показ слайдов. |
| 3 | Беседа «Зачем летают в космос?» Показ слайдов. |
| 4 | Беседа  «Путешествие в космос». Показ слайдов. |
| 5 | Беседа «Животные в космосе». Показ слайдов. |
| 6 | Беседа «Покорители космоса». Показ слайдов. |
| 7 | Беседа «Космические спасатели». Показ слайдов. |
| 8 | Беседа  «Наша голубая планета». Показ слайдов и иллюстраций. |
| 9 | Беседа  «Многоликая Луна». Показ слайдов и иллюстраций. |
| 10 | Рисование под музыку «Парад планет» и раскрашивание шаблонов ракет. |
| 11 | Чтение П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп».  И.Холи «Я тоже к звездам полечу».  Рассказ «Счастливого пути, космонавты», Е.П.Левитан «Твоя Вселенная» , Е.П.Левитан «Звёздные сказки».  К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе».  Л.Талимонова «Сказки о созвездиях».  Н.Носов «Незнайка на Луне». |
| 12 | Чтение стихотворений современных поэтов о космосе, Вселенной, подвигах космонавтов.   Разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и созвездиях. |
| 13 | Рассматривание репродукций, картин  о  космосе и созвездиях. |
| 14 | Прослушивание песен: сюиты «Марс», «Венера», «Меркурий», «Сатурн»; музыкальные произведения Шостаковича:  «Лунная дорога», «Небеса»; Мишук «Космос», Дидюля «Полет на Меркурий», « Полет на Марс», «Полет на Венеру»; Московский симфонический оркестр, оркестровое произведение «Полет на Луну»  Разучивание танцев «Облака», «Цветы на Марсе», «Мы любим Землю» |
| 15 | Легенды о созвездиях. |
| 16 | Обсуждение пословиц и поговорок, легенд о  космосе и  созвездиях. |
| 17 | Дидактические  игры: «Звездный путь», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Подбери одежду для космонавта», «Пульт управления». |
| 18 | Опыты:  - опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения.  Что к нам ближе солнце или тучи?»;  - опыт «Шарики на ниточках»;  - опыт «Делаем облако»;  - опыт «Солнечная система»;  - опыт «Галактики»;  - опыт с электрической лампочкой «Солнце и Земля»;  - опыт с лучом света «День и ночь». «День и ночь №2»;  - опыт «Затмение солнца»;  - опыт «Вращение Луны»;  - опыт «Далеко - близко»;  - опыт «Далеко ли до Луны?»;  - опыт «Кратеры»;  - опыты «Магнетизм». |

**План - схема осуществления познавательно-творческого проекта**

**«Космос глазами дошкольника»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды детской деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Игровая деятельность.  Трехнедельная  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос», «Космические исследователи». Обсуждение. Внесение космического снаряжения. Побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение. Способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий.  Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля.  Воспитывать умение работать в однойкоманде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща. |
| **Речевое развитие** | Обсуждения, беседы совместно с педагогом:  «История  космонавтики»,«Космические исследователи», «Животные в космосе». Развивать речь, как средство общения в повседневной жизни, в играх.  Осуществлять словарную работу, активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы по сюжетным картинкам, уметь рассказать о своей поделке. Развивать память, мышление, воображение.  Художественная литература  Чтение художественной литературы: П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп». И.Холи «Я тоже к звездам полечу». Рассказ «Счастливого пути, космонавты». Е.П.Левитан «Твоя Вселенная», Е.П.Левитан «Звёздные сказки». К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе». Л.Талимонова «Сказки о созвездиях». Н.Носов «Незнайка на Луне».  Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальная деятельность  Учить воспринимать  с помощью музыкальных произведений «космическое пространство Вселенной»  - прививать любовь к различным музыкальным жанрам.  Прослушивание песен о космосе.  Слушание музыки:  Холст сюиты «Марс», «Венера», «Меркурий», «Сатурн», музыкальные произведения Шостаковича:  «Лунная дорога», «Небеса», Мишук «Космос», Дидюля «Полет на Меркурий», «Полет на Марс», «Полет на Венеру», Московский симфонический оркестр, оркестровое произведение «Полет на Луну».  Изобразительная деятельность  Рисование планет под музыку Холста, рисование с приемом «Мятая бумага».  Раскрашивание шаблонов ракет, космонавтов. Лепка на тему «Что я знаю о космосе», изготовление совместно с родителями поделок «Мой удивительный космос».  Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос», передавать характерные особенности  посредством рисунка.  Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках.  Учить детей фантазировать, воплощать  в реальности свои фантазии, оценивать  свою деятельность.  Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. |
| **Познавательное развитие** | Экспериментальная деятельность  Опыты: «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения.  Что к нам ближе солнце или тучи?», «Шарики на ниточках», «Делаем облако», «Солнечная система», «Солнце и Земля» (с электрической лампочкой), «День и ночь» (с лучом света), «Затмение солнца», «Вращение Луны», «Далеко - близко», «Далеко ли до Луны?», «Магнетизм».  Развитие интеллектуальной сферы, творческих способностей: познакомить со свойствами природных явлений, их происхождения,  помочь понять особенности тех или иных явлений природы. |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры:  «Займи место в ракете», «Звездные ловишки» (бег), «Марсианский робот-разведчик» (прыжки), «Путешествие по галактике» (прыжки), «Веселые космические соревнования» (эстафета с бегом). |

**Результат:** заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности, инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску решения проблемных ситуаций, дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.