**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:**

**города Ростова-на-Дону « Детский сад № 256»**

 **г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 201 тел/факс 222-13-67**

Долгосрочный познавательно-творческий проект

для детей старшего дошкольного возраста:

**«Космос глазами дошкольника»**

 **Воспитатели:**

Педагог высшей категории

 Донцова С.А.

Педагог высшей категории

Крупенкова И.Н.

г. Ростов-на-Дону

2020 год

**Направление работы:** Деятельность по познавательному развитию детей.

**Участники:**  Дети старшей группы, воспитатель, специалисты ДОУ.

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

1.Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях);

2. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства;

3. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

4. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

5. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы;

6. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным;

7. Воспитывать чувство гордости за свою Родину;

8. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

 **Этапы работы**

1.Подготовительный:

- Поисковая работа по подбору материалов для продуктивной деятельности;

- Определение объекта изучения;

- Сбор информации;

- Подбор иллюстраций, картин, слайдов;

- Подборка музыкальных произведений.

2. Исследовательский:

- История  космонавтики.

3. Заключительный:

 - Обобщение  результатов работы;

 -  Итоговая беседа и совместная игровая деятельность;

 - Выставка детских работ, посвященных Дню Космонавтики;

 - Совместная творческая работа детей с родителями «Космическое путешествие».

Способы организации работы:

 - Принцип добровольности;

- Создание проблемной ситуации педагогом;

- Воспитанники работают под руководством педагога.

Практический выход:

- Беседа и совместная игра;

- Экспериментальная деятельность с детьми по созданию космических явлений;

- Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;

- Изготовление поделок «Этот удивительный космос»;

-Изготовление поделок совместно с родителями  на тему: «Мой удивительный космос»;

- Рисунки: «Моя ракета», «Я – космонавт», «Эта загадочная Галактика»;

- Праздничное оформление групповой комнаты ко Дню Космонавтики.

***Тематический план к проекту***

***«Космос глазами дошкольника»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | ***Тема*** |
| 1 | Беседа «История  космонавтики». Показ  слайдов. |
| 2 | Беседа «Космические исследователи». Показ слайдов. |
| 3 | Беседа «Зачем летают в космос?» Показ слайдов. |
| 4 | Беседа  «Путешествие в космос». Показ слайдов. |
| 5 | Беседа «Животные в космосе». Показ слайдов. |
| 6 | Беседа «Покорители космоса». Показ слайдов. |
| 7 | Беседа «Космические спасатели». Показ слайдов. |
| 8 | Беседа  «Наша голубая планета». Показ слайдов и иллюстраций. |
| 9 | Беседа  «Многоликая Луна». Показ слайдов и иллюстраций. |
| 10 | Рисование под музыку «Парад планет» и раскрашивание шаблонов ракет. |
| 11 | Чтение П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп».И.Холи «Я тоже к звездам полечу».Рассказ «Счастливого пути, космонавты», Е.П.Левитан «Твоя Вселенная» , Е.П.Левитан «Звёздные сказки».К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе».Л.Талимонова «Сказки о созвездиях».Н.Носов «Незнайка на Луне». |
| 12 | Чтение стихотворений современных поэтов о космосе, Вселенной, подвигах космонавтов. Разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и созвездиях. |
| 13 | Рассматривание репродукций, картин  о  космосе и созвездиях. |
| 14 | Прослушивание песен: сюиты «Марс», «Венера», «Меркурий», «Сатурн»; музыкальные произведения Шостаковича:  «Лунная дорога», «Небеса»; Мишук «Космос», Дидюля «Полет на Меркурий», « Полет на Марс», «Полет на Венеру»; Московский симфонический оркестр, оркестровое произведение «Полет на Луну»Разучивание танцев «Облака», «Цветы на Марсе», «Мы любим Землю» |
| 15 | Легенды о созвездиях. |
| 16 | Обсуждение пословиц и поговорок, легенд о  космосе и  созвездиях. |
| 17 | Дидактические  игры: «Звездный путь», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Подбери одежду для космонавта», «Пульт управления». |
| 18 | Опыты:- опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения.  Что к нам ближе солнце или тучи?»;- опыт «Шарики на ниточках»;- опыт «Делаем облако»;- опыт «Солнечная система»;- опыт «Галактики»;- опыт с электрической лампочкой «Солнце и Земля»;- опыт с лучом света «День и ночь». «День и ночь №2»;- опыт «Затмение солнца»;- опыт «Вращение Луны»;- опыт «Далеко - близко»;- опыт «Далеко ли до Луны?»;- опыт «Кратеры»;- опыты «Магнетизм». |

**План - схема осуществления познавательно-творческого проекта**

**«Космос глазами дошкольника»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды детской деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Игровая деятельность.Трехнедельная  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос», «Космические исследователи». Обсуждение. Внесение космического снаряжения. Побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение. Способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий. Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля.Воспитывать умение работать в однойкоманде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща. |
| **Речевое развитие** | Обсуждения, беседы совместно с педагогом:«История  космонавтики»,«Космические исследователи», «Животные в космосе». Развивать речь, как средство общения в повседневной жизни, в играх.Осуществлять словарную работу, активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы по сюжетным картинкам, уметь рассказать о своей поделке. Развивать память, мышление, воображение.Художественная литератураЧтение художественной литературы: П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп». И.Холи «Я тоже к звездам полечу». Рассказ «Счастливого пути, космонавты». Е.П.Левитан «Твоя Вселенная», Е.П.Левитан «Звёздные сказки». К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе». Л.Талимонова «Сказки о созвездиях». Н.Носов «Незнайка на Луне».Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальная деятельностьУчить воспринимать  с помощью музыкальных произведений «космическое пространство Вселенной»- прививать любовь к различным музыкальным жанрам.Прослушивание песен о космосе.Слушание музыки:  Холст сюиты «Марс», «Венера», «Меркурий», «Сатурн», музыкальные произведения Шостаковича:  «Лунная дорога», «Небеса», Мишук «Космос», Дидюля «Полет на Меркурий», «Полет на Марс», «Полет на Венеру», Московский симфонический оркестр, оркестровое произведение «Полет на Луну».Изобразительная деятельностьРисование планет под музыку Холста, рисование с приемом «Мятая бумага».Раскрашивание шаблонов ракет, космонавтов. Лепка на тему «Что я знаю о космосе», изготовление совместно с родителями поделок «Мой удивительный космос». Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос», передавать характерные особенности  посредством рисунка.Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках.Учить детей фантазировать, воплощать  в реальности свои фантазии, оценивать  свою деятельность.Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. |
| **Познавательное развитие** | Экспериментальная деятельностьОпыты: «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения.  Что к нам ближе солнце или тучи?», «Шарики на ниточках», «Делаем облако», «Солнечная система», «Солнце и Земля» (с электрической лампочкой), «День и ночь» (с лучом света), «Затмение солнца», «Вращение Луны», «Далеко - близко», «Далеко ли до Луны?», «Магнетизм».Развитие интеллектуальной сферы, творческих способностей: познакомить со свойствами природных явлений, их происхождения,  помочь понять особенности тех или иных явлений природы. |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры:«Займи место в ракете», «Звездные ловишки» (бег), «Марсианский робот-разведчик» (прыжки), «Путешествие по галактике» (прыжки), «Веселые космические соревнования» (эстафета с бегом). |

 **Результат:** заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности, инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску решения проблемных ситуаций, дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.